

APPEP

Association des Professeurs de Philosophie de l'Enseignement Public

Compte rendu d'audience

Suite à notre demande du 18 janvier, nous avons été reçus le 19 par M. Alain Séré, conseiller en charge de l'orientation, de la formation professionnelle initiale et continue et des certifications au cabinet de la Ministre, et ancien doyen du groupe économie-gestion. Il était accompagné par M. Raphaël Briot, chargé de mission auprès du cabinet.

Nous remercions M. Séré de nous recevoir si rapidement et lui rappelons nos positions :

– Nous nous intéressons à l'enseignement moral et civique parce que la laïcité est la condition de possibilité de notre travail et un enjeu important pour l'École de la République. Les élèves ont besoin d'un recul critique, d'une élucidation conceptuelle et d'une compréhension réfléchie des principes ; cela seul permet de désarmer les conflits d'opinion. Cet enseignement nous apparaît donc comme le prolongement du cours et du programme de philosophie. C'est pourquoi nous demandons que les professeurs se voient confier la responsabilité de cet enseignement dans les classes terminales, comme cela a été le cas pour les professeurs d'histoire-géographie au collège.

– Le projet de programme du CSP pour le lycée nous semble perfectible : il oublie la liberté de conscience et le seul pluralisme qu'il reconnaît est celui des croyances religieuses. Nous demandons donc à être reçus par le CSP et le groupe de travail sur l'enseignement moral et civique afin de leur communiquer nos réflexions critiques (voir nos propositions).

– Les professeurs de philosophie, enseignant en ESPÉ, doivent se voir chargés de la formation des maîtres, notamment sur la question de la laïcité. Or nous constatons qu'ils sont progressivement mis à l'écart, au profit d'intervenants ou d'acteurs de « terrain », invités au seul titre de leur expérience.

À ces trois points, M. Séré a longuement et très aimablement répondu.

– Il nous a rappelé qu'il n'y aurait pas lieu d'attribuer l'EMC à une discipline, car l'esprit du programme est de favoriser l'interdisciplinarité. Mais il a reconnu qu'une recommandation pourrait être éventuellement adressée aux chefs d'établissement. Celle-ci apparaîtra d'autant plus légitime que les

APPEP

Association des Professeurs de Philosophie de l'Enseignement Public

professeurs de philosophie auront démontré leur utilité en offrant à tous leurs collègues de toutes les disciplines des analyses, des élucidations conceptuelles et des réponses aux questions posées par les élèves à l'occasion des récents attentats. Des moyens numériques seraient mis à notre disposition pour la diffusion de ces travaux. Le ministère est pris dans l'urgence de la situation et semble attendre tout particulièrement la contribution des professeurs de philosophie. M. Séré nous a également invités à faire des propositions d'intervention dans les lycées professionnels où les réactions des élèves à la minute de silence en hommage aux victimes de l'attentat contre Charlie Hebdo ont été très hostiles.

– Il nous a appris que les programmes d'EMC seraient très certainement revus par le CSP, notamment celui du collège. L'ordre d'exposition des thèmes initialement choisi apparaît aujourd'hui inadéquat¹. Il nous a encouragés à faire part au CSP de nos critiques sur l'actuel projet pour le lycée. Et il nous a aussi incités à rendre publics nos commentaires sur le projet pour le primaire et le collège.

– M. Séré s'est montré très étonné en apprenant que les professeurs de philosophie n'avaient plus le rôle qui leur revient dans la formation des maîtres. Il fera état de son sentiment lors de la journée qui réunira les directeurs d'ESPÉ le 22 janvier au ministère. Il a invité tous les professeurs de philosophie à proposer des modules de formation.

Nous remercions M. Séré pour sa disponibilité et pour le ton cordial et franc qu'il a su donner à nos échanges.

Pour l'Appep, Nicolas Franck et Marie Perret

¹ De fait, la laïcité n'est abordée qu'en classe terminale, soit la douzième année de l'enseignement moral et civique.