

L'Enseignement philosophique

REVUE

DE L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE DE
L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

Sommaire

RÉFLEXIONS SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE

Édouard AUJALEU, <i>Questions de méthodes</i>	1
Thierry RECEVEUR, <i>Un programme organiquement lié</i>	3
Gérard SCHMITT, <i>La dissertation</i>	12
Bernard FISCHER, <i>Le sujet-texte</i>	25
Jean-Bernard MAUDUIT, <i>La dissertation dans les séries techniques</i>	34
Patrick KOPP, <i>L'inquiétante étrangeté de l'intitulé du sujet de dissertation</i>	41
Francis AUBERTIN, <i>Correction, évaluation et notation de dissertation</i>	49
Françoise RAFFIN, <i>Les repères du nouveau programme</i>	73
Philippe CARDINALI, <i>La philosophie à la croisée des chemins</i>	81
André PERES, <i>L'enseignement de la philosophie dans les IUFM</i>	96
Jean-Claude PARIENTE, <i>Propositions pour la formation continue (Rapport de la Commission nationale de suivi 2002-2003)</i>	99
Bernard FISCHER, <i>Conclusion</i>	103